



第22回 牛乳紙パックで
『遊ぶ学ぶ』
コンクール2022

「気付き」の記録

「牛乳紙パックで『遊ぶ学ぶ』コンクール」は、牛乳をはじめとする各種飲料用紙パックを素材とした工作の機会を提供することで、より多くの子どもたちに造形活動に楽しく取り組んでもらいたいと思っています。また、工作を通じて環境への思いやりを育みたいと、紙の循環や森林資源、地域や地球にやさしい行動など、気付いたこと、思ったことを感想文に書いてもらっています。
この記録は、2022年の佳作以上に入賞した30作品を制作した子ども達の感想文集です。



編集：牛乳紙パックで「遊ぶ学ぶ」コンクール実行委員会
協賛：全国牛乳容器環境協議会 一般社団法人日本乳業協会

※本資料に掲載の作文ならびに工作の無断転載を禁じます。

最優秀賞

2022

絵が変わるミルクecoポスター

北海道 千歳市立末広小学校 6年 R.Mさん

●作文(一部省略)

私は、今までの工作で使った牛乳パックの切れ端を活用できないかと考えていた時表面を撫でると裏表で絵が変わるスパンコールの服を見て、これを牛乳パックで作ってみたいと思いました。また、自然環境について伝えたいと思いポスターを作りました。牛乳パックは硬くて丈夫な所が良い所ですが、穴あけパンチで切り抜くにはとても硬くて手が痛くなったので、父と母に手伝ってもらいながら作りました。

次に下絵の裏表の色や順番を考えながら2枚ずつ貼り合わせてピースを作り、上下左右を少しずつ重ねながら台紙に縫い付けました。1日に数段しか縫っていけないので、完成するまでに20日程かかりました。ピースを貼り合わせて縫い付ける作業の繰り返しでしたが、3528枚使っているの縫っていきうちに段々重くなって大変でした。

完成して家族に見せると「すごい」と言ってくれたので嬉しかったです。表面を撫でると裏表で絵が変わり、表の地球と虹は「きれいな地球を守り、つこう」、裏の木とecoは「木は大切な資源だから森林を守ろう、ecoに取り組もう」という意味を込めました。

1年生の時は何も知らずに作った作品でしたが、段々とエコやリサイクルに興味を持ち、作品を作る楽しさを通して牛乳パックは水に強いこと、もんでやわらかくして形を変えても丈夫であること、色々な色があることを知りました。そして紙の原料が木であること、その多くの木は輸入していること、古紙を使わずにバージンパルプで作られていること、リサイクルするとトイレトーパーに生まれ変わるなど様々なことを学びました。6年間最後のこの作品は、今までの学びを生かした作品です。私は今まで木が地球温暖化の防止にどんな働きをするのか詳しく知りませんでした。でも、学校の授業で植物が二酸化炭素を取り込んでいることを知って、もし、木を切ったとしても無駄にはいけないと思いました。これからも妹たちと一緒にエコやリサイクルについて考え、限られた資源を大切にしていきたいと思っています。



優秀賞

2022

あおいほうせき

静岡県 磐田市立豊岡南小学校 1年 R.Mさん

●作文(一部省略)

・ぎゅうにゅうパックのうしろのからだのかたち、もようをそのままカワセミのめにしました。

・カワセミのきれいなあおをだすため、ぎゅうにゅうパックのあおいところをなんまいもはりあわせていくのがむずかしかったです。

・いえのかべにかざっています。きれいなかわには、さかながいて、そのさかなをカワセミがたべます。うちでは、みずをたいせつにつかい、しぜんにやさしいせんざいをつかっています。



優秀賞

2022

諏訪の竜神様

長野県 岡谷市立長地小学校 4年 J.さん

●作文(一部省略)

工夫したところは、竜神様の背中髪の毛を作るところです。むずかしかったところは、うろこを切ってつけていくところです。見て楽しんでいました。工作を通じてリサイクルや環境について考えたことは、いろいろな使いみちがあるということです。牛乳パックは、ティッシュペーパーやトイレトーパーに生まれかわることが分かった。家庭でやっているエコは、お風呂の残り湯を洗濯機で使っています。



全国小中学校 環境教育研究会賞 緑～鳥の巣み家～

2022

大阪府 大阪信愛学院小学校 5年 Y.Kさん

●作文(一部省略)

SDGsに重ねて陸のかんきょう「緑」を伝えるために、牛乳パックに使われている色を生かしました。特に力を入れ工夫したのは葉の部分で、葉の表とうらをはり合わせて質感を出しました。葉の大小もつけて、手間のかかる作業でしたが、その分、見ためもきれいに仕上がりました。幹とのバ



ランスを見ながら緑豊かな木にしました。木のまわりから取り取られた草を置き、この草を上手に使って鳥が巣を作っています。これはわたしの家の近くの淀川ワンドのまわりで見た木を元にし、「いつまでも緑の姿げんが残されるように」と願いをこめています。

コロナで外出の機会が減り、わたしは家族と淀川河川じきをよく散歩するようになりました。そこには淀川ワンドとよばれる川の水が地下からわき上がってできた池のような所があり、まわりにたくさんの鳥や虫が集まっています。1年を通して変わるがわる集まってくる鳥や虫は、そこで卵や子どもを生み育てて命をつないでいることが分かりました。しかし緑が残っている所もあれば、木が切りたおされ、あぜ地を焼いている所もあって、ひどい場所はゴミ捨て場になっていました。今、わたし達は、SDGsの目標の1つとしてかんきょうを守るための取り組みに力を入れていますが、生き物の生態系と自然のかんきょう、そして人とが、うまく共ぞんして行くための意味をしっかりと考える必要があると思いました。

全国牛乳容器環境協議会賞

2022

フルーツオセロ

岐阜県 岐阜市立本荘小学校 2年 C.Kさん

●作文(一部省略)

わたしは夏休みに牛にゅうパックこうさくがやりたいと思ったので、まず牛にゅうパックについてしらべました。かみに絵のかかれたフィルムがはっていると書いてあったので、ゆくりりはがしてみました。牛にゅうパックはフィルムがはってあって水につよいと思ったので、おふろでもあそべるおもちゃをつくりたいとおもいました。わたしはオセロがすきです。それに自分のすきな色にしようと思い、大きなフルーツの石にしました。とてもかわいくて気に入っています。おふろであそんでも石がずれないようにしきりをつけたいと思いついたけれど、どういうふうにくみあわせればいいのかもまったので、お父さんにそうだんしていっしょにかんがえました。かたづけがしやすいようおりたたみしきにしました。ばんのもうは黄色のいちまつもようがいいなと思ったので、黄色のパックをつかってはりつけました。わたしのすんでいるところでは今年からプラスチックのばんべつがはじまりました。おかしをたべながら、ふくろにプラのマークがついていたら、おとうとと「これはプラだね」と言ってわけています。牛にゅうパック工さくをしてみて、パックが氷につよいこと、いろいろな色のパックがあるから色をぬらなくてもつかえること、うらもつかえば白色になり、とてもべんりなことをしりました。これから工さくをするとき、ぶあつかみをつかうときはパックをきってつかってみようと思います。



全国牛乳パックの 再利用を考える連絡会賞

2022

エコ☆イカほうき&ちりとりリセット

大阪府 はつしば学園小学校 3年 M.Hさん

●作文(一部省略)

・くふうしたところは、紙パックのしなやかさとかたさを生かして、カットした紙のはばを変えたところです。一番細いのはばは、1~2mmで、これは細かいゴミをはく時にからめとるので便利です。そして、はばは2~3mm、5mm、6~7mm、10mm、15mmと、ゴミの種類や大きさに応じてほうきを選ぶことができます。ちりとりはおりたためてコンパクトになるので便利です。また、ほうきやちりとりをしまっておく入れ物も、コンパクト、かつ見た目美しくするように組み合わせてみました。

・むずかしかったところは、1~2mmのはばを切り落とさないように注意したところです。とても手がつかれました。
・実さいに家の中にあるごみを、イカほうきちりとりでそうじ



すると見事にゴミをキャッチすることができました。イカの三角形の部分も持ちやすかったです。

・紙パックは家庭で中身をあらってからリサイクルに出しています。むかしだったら、そのままゴミにして燃やしていたと思うと、地球温暖化の原いんの一つになっていたのかなと、ドキッとしました。「まだ使える」「もったいない」という言葉を合い言葉にして、ほくも身の回りにまだ使えそうな材料を見つけて、アイデアをふりしぼりたいと思います。こういうことを考えるのもわくわくします。

日本乳業協会賞

2022

ぎゅうにゅうだいすき うしさんありがとう

埼玉県 久喜市立菖蒲小学校 1年 K.Hさん

●作文(一部省略)

うごいているうしをつくるために、どうしたらつくれるかをとおうさんとかんがえたことと、うしのからだの大きさや、あし、くび、しっぽのむきやながさをよくかんざつしてつくったところです。むずかしかったところは、かみばつががたたくてきるのがたいへんだったことと、ふとくしたり、ほそくしたり、まげたりすることです。かみばつは、きからできていてリサイクルするとティッシュペーパーやトイレトペーパーになることをしりました。いえでやっているエコなことは、へやのでんきをけしたり、すいどうのみずをながしっぱなしにしないようにしています。





カラフル フラワーバスケット

静岡県
磐田市立豊岡南小学校 3年 H.Sさん

くふうしたところは紙パックのパッケージの色を使って、花を作ったり、ペンで紙をまいて、花びらや葉っぱのカーブを作って本物みたいにしたところ。
むずかしかったところはカゴをおさえながらあんだところ。自分のへやにかざりたいと思います。使った紙パックの数は1Lのジュースと牛にゆう4こと200mlのジュースを9こ使いました。
すてられてしまう紙パックで本物みたいな花が作ることができたので、びっくりしました。これからは、紙パックをすてずにいろいろなものを作りたいです。



コロナのない平和を運ぶ鳳凰様

大阪府 はつしば学園小学校 5年 I.Yさん

鳳凰は、中国神話の伝説の鳥、霊鳥です。私がなぜ鳳凰にしたかという、鳳凰は幸運を運ぶ非常に縁起の良い鳥だからです。コロナウイルスがはやっている今だからこそ、幸運を運ぶ鳳凰に平和を運んできてもらいたいなど願いをこめてつくりました。
私が一番がんばったところは、鳳凰の羽です。羽の色は「赤」、「青」、「黄」、「緑」、「黒」にしました。一枚一枚かねめりをして色をゆたかにしました。羽の部分は、牛乳パックを水につけて二層に分け、羽の形に切って色をぬりました。うしろすがたをカッコよく工夫しました。
見てください!!



わくわくおべんとうばこ

神奈川県
相模原市立淵野辺小学校 3年 J.Yさん

紙ねんどを作るまで、3日もかかってたいへんでした。おべんとうを作るとき、本物とそっくりにぬることを、くふうしました。むずかしかったところは、色を全体にぬるときに指につかないように、気をつけたところです。リサイクルをするとトイレトペーパーやティッシュなどに生まれかわることを知りました。毎日使うものだから、みんなで、紙パックをリサイクルできるといいと思いました。



シーラカンス

岐阜県
大野町立西小学校 2年 H.Fさん

はくりよくがあるシーラカンスをつくりたかったので体を大きくつくることとウロコをまみらずつくりつけたところをくふうしました。むずかしかったところはおびれの形をつくるのがむずかしかったです。つかったぎゅうにゅうパックは10こです。
ぎゅうにゅうパックをリサイクルしてあたらしいものに生まれかわることをはじめていました。かいものにくとき、エコパックをもっていきます。ぼくたちのちぎゅうのためにエコかつどうをつづけたいです。



人体もけい

兵庫県
神戸市立成徳小学校 5年 H.Hさん

・うでと足のつなぎ目を牛乳パックを折り返して関節を作りました。
・頭の部分は、牛乳パックを水でやわらかくしてまるみを出すために風せんにはりつけてまわりました。
・顔の部分に自分の写真を貼って動かしたりダンスをして遊びました。
・使用した牛乳パックは4本です。
牛乳パックは、じょうぶなので工作をしやすい、こわれにくいと思いました。災害時は皿などに利用ができるような気がするので、利用ガイドブックなどがあればいいと思います。
家庭では、空のパックをもらってきたはしを入れたり、あめを入れる容器にしています。



むだがない木

大阪府 大阪信愛学院小学校 4年 R.Oさん

牛乳パックを水に三日間ひたしてから3まいに分けました。それからせん色して「木」を作りました。えだを本物らしく曲げたり、形を整えることが一番むずかしかったです。でも、せん色はとても楽しかったです。えだはコーヒー、葉や花と鳥は玉ねぎの皮、アボカド、ブルーベリー、ラズベリー、ブラックベリー、ナス、パッションフルーツの皮を使いました。変色をふせぐためにみょうばんを使いました。玉ねぎはオレンジ色に近い黄色になりました。アボカドの皮は緑色なのにうすいピンク色になりました。とても時間がかかったけど楽しい時間になりました。大切にかざります。
玉ねぎの皮やアボカドの皮、パッションフルーツの皮はふつうなら捨てます。でもおどろくほどきれいなせん色ができます。「捨てるもの」と当たり前を考えていました。でも、「本当に捨てていいものなの?」と考えるようになりました。まだ何かに使えるかもしれない。まだ他の使い方があるかもしれないと他のことでも考えるようになりました。せん色えきを作ったあとよもぎはかんそうさせて、虫よけを作りました。ブルーベリーやラズベリー、ブラックベリーはジャムにしました。「むだなものはない」ことをこの作品が教えてくれました。

かぶとむし

神奈川県
平塚市立崇善小学校 1年 A.Nさん

かぶとむしの、つのかっこよくするのがむずかしかった。あしのギザギザしているところをさるのがたいへんだった。
はねもつけたら、ほんものみたいにできませんでした。ぼくのいえでは、ぎゅうにゅうパックを、にくやさかなをさるときにつかっています。



佳作

2022

街の心

京都府

京都女子大学附属小学校 6年 R.Kさん

工夫した所は、中の電気の光がしっかりと外に出るように窓をたくさんつけた所です。むずかしかったところは、表面の薄皮をはがす所です。使った紙パックの数は12コです。



あみつぷる

埼玉県

所沢市立三ヶ島小学校 1年 A.Kさん

8このパックをつかってつくりました。はっぱをりょうめんみどりにみえるようにしました。あみのもようをつくるのがむずかしかったです。ななみをたべるとかごになります。みずのむだづかいをしないようにしています。



きれいなあさがお

大阪府 枚方市立樟葉小学校 1年 M.Iさん

ぎゅうにゅうパックがかたくて、ほそくおるのがむずかしかったのでままとがんばりました。はっぱをつくるときは、はっぱのかたをペンでかいてから、なぞってきってつくりました。ほそくきったパックをえんぴつでまいてクルクルのつるにしました。はなびらはパックをはがして、うすくして、ほんものにみえるようにしてつくりました。はなびらのあおいろとむらさきいろはぎゅうにゅうパックとぶどうジュースのパックをつかいました。つかったパックのかず18こ。なつやすみのしゅくだいで、しょうがっこうでそでたあさがおをいえにもってかえってそでていました。まいにちがんばってみずをあげて、はながさいたとさうれしかったのでこうさくでつくりたいとおもいました。



はと時計

岐阜県 大野町立西小学校 4年 K.Fさん

くふうした所は、はとが出てくるドアがかかってに開かないように板を入れました。むずかしかったことは、はと時計の数字を切るのが一番むずかしかったです。使った紙パックの数は7つでドアを開いてはとを飛び出させて遊びました。ぼくはいつも、トイレットペーパーを使いすぎているし、工作などでゴミを出しすぎているので、なるべくゴミを出さずにしようと思いたいです。



おばけなんてないさ

大阪府

大阪狭山市立北小学校 2年 S.Yさん

いもうとが「おばけなんてないさ」のうたがすきでよくうたっているから、上にかしをきいて下にうたのせかいをひょうげんした。うたいおわたら下のとびらをひらいてあそんでくれる。リサイクルしやすいように牛にゅうパックのもの形をいかした作品にした。パックの中でおくゆきを出したり立体できを作ったりした。水せいペンはよくにじんでとれるのでゆせいペンでかいた。8パックつかった。いらなくなったものでもまだつかえるものはひとにゆずったり中古でうったりする。つかいおわたでんきはすぐけす。水を出しっぱなしにしない。ごみをふんべつして、リサイクルにきょう力している。牛にゅうパックもあらってひろげてリサイクルボックスにすてにっている。



おいわいしゅやくセット

佐賀県 佐賀市立金立小学校 2年 M.Tさん

先生がクラスのためにくす玉を作ってくれたのを見て、自分のたん生にもあったらいいなと思い作りしました。むずかしかったところは花作りで、牛にゅうパックを四角に切りうずまきで切ったからまくところ。花を273こ作ったので大へんでした。花の色はあさがおとクワンさんでそめました。むらさき色からトマト色にかわるところがふしぎでした。牛にゅうパックをそめてかわかしたらかわいピンク色になつうれしかったです。牛にゅうパックからはがしたフィルムでペーパービーズを作りました。つなげてアクセサリにしました。自分のたん生日にアクセサリをつけてくす玉をわってしゅしんをとりました。とてもいいきねんになりました。がんばったときやかぞくのたん生にもつつかっていこうとおもいます。つかった牛にゅうパック→23こ。すてたらただのごみになるものも、こんなにかわいく生まれかわることが出来るということをお友だちにもつたえていきます。



ぎゅうにゅうパックでてをつなごう

千葉県

船橋市立船橋小学校 1年 H.Tさん

4しゅるいのかみパックをこまかくきって、のりではりました。いろごとにわけてはるのがむずかしかったです。きれいなちぎゅうのためにエコがだいじだとしりました。

白くまandかき氷

東京都 北区立浮間小学校 2年 I.Sさん

紙パックのねんどだけでは形づくりがむずかしいので、中にもかたい紙パックをつかってほねぐみをつくりました。くまのモコモコかんをだすために、少しずつねんどをわけてつけました。リサイクルができるように、でんぶんのりと食用色素を使いました。リサイクルをするために工夫するのがたのしかったです。ちぎゅうおんだん化のせい、ほつきよくぐまがエサをとれないから、くまにかき氷をあげたいと思いました。いえでは、あきばこをすてずに、おもちゃのかたづけにつかったり、工作のざいりょうにしています。



佳作

2022

小さな頭脳派! ヴェロキラプトル

大阪府 はつしほ学園小学校 5年 A.Kさん

まず、工夫したところは、頭の毛の上の所に「リサイクルありがとう」という文字をはったところと、目に牛の黒と白のもようを使ったところ。次に、むずかしかったところは、バランスをとって立たせること、羽毛の部分を作るために細く切った物をたくさん作ったところ。使った牛乳パックは、二十枚ぐらいです。どのように使ったかというのと、丁寧に置いて、ながめていました。
ぼくは、まずどんな作品にするか設計図を書きました。そして、絵に書いて歯やつめ、羽毛をどのように作るか考えました。ぼくが、家でしているエコなことは、エコバッグを持ち歩いたり、電気をこまめに消して節電していることです。牛乳パック工作をして、もっとぼくが出来るエコなことを考えたいと思いました。



ぎおんまつりのほこ

京都府 京都女子大学附属小学校 1年 A.Aさん

くふうしたところは、あかい、ぎんいろ、みどりいろ、いろいろのかみパックをさがして、つけたところ。ぎんいろのぶぶんは、かみパックの内がわのぶぶんをつかいました。むずかしかったのは、あみかくしのぶぶんです。つけたかみパックの枚数は270mlパック2こ、500mlパック2こ、100mlパック6こです。今はいえにかざっています。ペットボトルとキャップはぶんべつしたほうが良いとおもいます。トイレトーパーはリサイクルするとおまつにもなるそうですよ。



かに

福岡県 春日市立天神山小学校 3年 M.Hさん

くふうしたところは、なるべく本物に見えるようにした。むずかしかったのは、どう体の形だった。はさみでできりこみをいれて、三角のかざができるようにすこしずつおった。使ったパックの数は、2こと半分です。ゴミを、ちゃんともえるゴミもえないゴミプラスチックに分けてゴミほこにすてている。



ぼくの夏の1番の思い出

京都府 京都女子大学附属小学校 5年 R.Kさん

ぼくは夏休み中に京都のゴルフ大会で優勝しました。それが1番心にのこったのでそのトロフィーを作りました。
・牛乳パックのがらでほとんど作って色えんぴつなどは一切使っていません。
・ぼうしは牛乳パックを小さく、同じ形に何枚も切って、ていねいにつなげて作りました。
・使った牛乳は1.5個分です。
・トロフィーの表面の文字は、父に教えてもらって、初めてイラストレーターで作りました。むずかしかったです。



ブルーインパルス

神奈川県 茅ヶ崎市立松浪小学校 5年 K.Hさん

羽などを左右対称にするのをくふうし、そしてむずかしかった。
使った紙パックは25まいほどでした。あそびはせず、かっこいいなーとおもいながら写真をとったりしました。
牛乳パックをいつもリサイクルしていただけたが、何まいも使っていい工作ができるんだと思った。家で小さいソーラーパネルで発電し電話などをじゅう電しています。



大阪城

大阪府 島本町立第二小学校 5年 R.Wさん

工夫したところは天守閣です。むずかしかったところは屋根を組み合わせたところ。全部で30パックぐらい使いました。部屋にかざってながめています。家でやっているエコなことは牛乳パックはまな板がわりに使ったり、お風呂の残り湯を洗たくや花の水やりに使っています。今、地球温暖化がとてもすすんでいるためゴミをふやさずにリサイクルすることが大切だと改めて思いました。

平和のつばさ未来へはばたけ

神奈川県 平塚市立富士見小学校 6年 R.Nさん

今、地球はコロナがはやり戦争が起きたりしています。ぼくは地球が平和で安全であってほしいと願い、平和のシンボルであるはとがオリーブの葉をくわえ地球を背負って飛んでいる様子を牛乳パックで作りました。何が起きても助け合い、元に戻るという意味をこめて、倒れても地球が起きあがりこぼしのように元に戻るよう工夫しました。はとの羽は両面のビニールを取り、羽のようにざりこみを入れて作りました。切るのがとても大変でした。はとの上でも机の上でも地球を押すと元に戻ります。世界が平和で安全であることを心から願っています。
ぼくの家では牛乳パックは洗って開いて、かわかし、リサイクルに出します。また、災害の時の燃料にするため、段ボール箱につめて保管もしています。牛乳パックは水を通さずしっかりした紙なので色々なことに使っています。母はカステラを作るための型に使ったりもします。牛乳も大好きですが、牛乳パックは工夫しだいで色々なおもちゃができるのがとても楽しいです。ぼくの部屋には牛乳パックで作ったお面が4つ飾ってあります。



いろいろり花手水(ハナチョーズ)

埼玉県 行田市立見沼小学校 4年 K.Tさん

くふうしたところは、かごも、牛乳パックでやったところ。むずかしかったところは、かごをあむところ。かごとちゅうになおしたり、あんだりしたところがとてもむずかしかったです。使った紙パックの数は、11本ぐらいです。リサイクルや、かんきょうについて考えたことは牛乳パック工作をやって、牛乳パックをすてちやう人もいるかもしれないけど、牛乳パックだっておもちゃなどが作れてエコになると思っています。